

27/05/24 (M)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	3	7	8
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	2	4
---	---	---	---

M.Ed. (General) 2nd Semester
(2054)

EDUCATIONAL RESEARCH AND STATISTICS-II
(In all Mediums)

Paper : III C09-ERS-II

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :— Attempt FIVE questions in all, selecting ONE question each from Units I to IV and Question No. 9 (Unit V) which is compulsory. All questions carry equal marks.

UNIT-I

1. What is the meaning of reliability of a tool ? Discuss various methods to determine reliability of a tool. 2,12
2. Explain the steps of construction of an attitude scale by Likert Method. 14

UNIT-II

3. What is the descriptive method of research in education ? Explain different types of descriptive research in brief. 2,12
4. Explain quasi experimental designs. Illustrate with the help of examples. 14

UNIT-III

5. Two groups, one made of 95 boys and other of 64 girls were given the same word building test. The Mean score of boys was 19.7 with Standard Deviation of 6.08 while the Mean score of girls was 21.0 with Standard Deviation of 4.89. Test whether the difference between the Means of boys and girls is significant at .05 level and at .01 level. 14

6. For the following data, Test whether there is any significant difference in the three groups :

Group I	14	15	11	10	12	
Group II	19	20	19	16	16	
Group III	12	16	16	15	12	14

UNIT-IV

7. Discuss case study method of research. 14
8. Explain different methods to ascertain validity of qualitative research. 14

UNIT-V (Compulsory)

9. Write short notes on the following :
(1) Merits of questionnaire.
(2) Difficulties in conducting historical research.
(3) Assumptions of ANOVA.
(4) Limitations of ethnography. $4 \times 3.5 = 14$

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— सभी में से पांच प्रश्न करें। यूनिट I से IV प्रत्येक में से एक प्रश्न करें और प्र. नं. 9 (यूनिट-V) जो कि अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

यूनिट—I

1. किसी उपकरण की विश्वसनीयता का क्या अर्थ है ? किसी उपकरण की विश्वसनीयता निर्धारित करने के विभिन्न तरीकों पर चर्चा करें। 2,12
2. लिक्वेट पद्धति द्वारा दृष्टिकोण पैमाने के निर्माण के चरणों की व्याख्या करें। 14

यूनिट—II

3. शिक्षा में अनुसंधान की वर्णनात्मक पद्धति क्या है ? विभिन्न प्रकार के वर्णनात्मक अनुसंधान को संक्षेप में समझाइये। 2,12
4. अर्ध प्रयोगात्मक डिजाइनों की व्याख्या करें। उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए। 14

यूनिट—III

5. दो समूह, एक 95 लड़कों का और दूसरा 64 लड़कियों का, दोनों को समान शब्द निर्माण परीक्षण दिया गया। लड़कों का औसत स्कोर 6.08 के मानक विचलन के साथ 19.7 था। जबकि लड़कियों का औसत स्कोर 4.89 के मानक विचलन के साथ 21.0 था। परीक्षण करें कि क्या लड़कों और लड़कियों के औसत के बीच का अंतर .05 स्तर और .01 स्तर पर महत्वपूर्ण है। 14
6. निम्नलिखित डेटा के लिए परीक्षण करें कि क्या तीनों समूहों में कोई महत्वपूर्ण अंतर है :

समूह I	14	15	11	10	12	
समूह II	19	20	19	16	16	
समूह III	12	16	16	15	12	14

यूनिट—IV

7. अनुसंधान की केस स्टडी पद्धति पर चर्चा करें। 14
8. गुणात्मक अनुसंधान की वैधता सुनिश्चित करने के लिए विभिन्न तरीकों की व्याख्या करें। 14

यूनिट—V (अनिवार्य)

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखें :
(1) प्रश्नावली के गुण।
(2) ऐतिहासिक अनुसंधान करने में कठिनाइयाँ।
(3) ANOVA की मान्यताएँ।
(4) नृवंशविज्ञान की सीमाएँ। $4 \times 3.5 = 14$

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :— सादर! ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਯੂਨਿਟ-I ਤੋਂ ਯੂਨਿਟ-IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 9 (ਯੂਨਿਟ-V) ਜੋ ਕਿ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਦੀ ਭਰੋਸੇਯੋਗਤਾ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ? ਕਿਸੇ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਭਰੋਸੇਯੋਗਤਾ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 2,12

2. ਲਿਕਰਟ ਵਿਧੀ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਰਵੱਈਏ ਦੇ ਪੈਮਾਨੇ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦੇ ਕਦਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 14

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਖੋਜ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਵਿਧੀ ਕੀ ਹੈ? ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ ਖੋਜ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਓ। 2,12
4. ਅਰਥ ਪ੍ਰਯੋਗਾਤਮਕ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਸਮਝਾਓ। 14

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਦੋ ਗਰੁੱਪ, ਇੱਕ 95 ਲੜਕਿਆਂ ਦਾ ਬਣਿਆ ਅਤੇ ਦੂਜਾ 64 ਲੜਕੀਆਂ ਦਾ ਇੱਕੋ ਸਬਦ ਨਿਰਮਾਣ ਟੈਸਟ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ। ਲੜਕੀਆਂ ਦਾ ਔਸਤ ਸਕੋਰ 6.08 ਦੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਡਿਵੀਏਸ਼ਨ ਦੇ ਨਾਲ 19.7 ਸੀ ਜਦ ਕਿ ਲੜਕੀਆਂ ਦਾ ਔਸਤ ਸਕੋਰ 4.89 ਦੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਡਿਵੀਏਸ਼ਨ ਨਾਲ 21.0 ਸੀ। ਜਾਂਚ ਕਰੋ ਕਿ ਕੀ .05 ਪੱਧਰ ਅਤੇ .01 ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿਚਕਾਰ ਅੰਤਰ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ। 14
6. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਡੇਟਾ ਲਈ, ਜਾਂਚ ਕਰੋ ਕਿ ਕੀ ਤਿੰਨ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅੰਤਰ ਹੈ : 14

Group I	14	15	11	10	12
Group II	19	20	19	16	16
Group III	12	16	16	15	12

14

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਖੋਜ ਦੀ ਕੋਸ਼ ਅਧਿਐਨ ਵਿਧੀ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 14
8. ਗੁਣਾਤਮਕ ਖੋਜ ਦੀ ਵੇਧਤਾ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 14

ਯੂਨਿਟ-V (ਲਾਜ਼ਮੀ)

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 (1) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਦੇ ਗੁਣ
 (2) ਇਤਿਹਾਸਕ ਖੋਜ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ
 (3) ANOVA ਦੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ
 (4) ਨਸਲੀ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ। 4×3.5=14